

## Протокол № 1

заседания методического объединения  
руководителей отрядов ДЮП

от 28.10.2022 г.

Всего членов МО: 17

Присутствовало на заседании: 9

Отсутствовало: 8 (по уважительной причине)

### Семинар

«Противопожарная пропаганда и агитация, пожарно- профилактическая  
работа среди детей»

Повестка дня:

1. Безопасность - обязательное условие и одно из критериев эффективности деятельности образовательного учреждения.
2. Эффективные формы и методы профилактической работы ДЮП.

1. СЛУШАЛИ: методиста Дома детского творчества Сидоркину Марию Эдуардовну, которая рассказала о том, что в школьном возрасте легче сформировать мотивы, побуждающие учащихся к соблюдению норм и правил безопасного поведения, что будет основой для привития самостоятельного безопасного стиля жизни. Рассказала о методах формирования культуры безопасности: рассказ, показ, демонстрацию натуральных образцов, передовых приемов, лекции, беседы, консультации, личный пример старших (учителей, родителей, старшеклассников); средствах формирования культуры безопасности (кино, радио, телевидение, плакаты, фотографии, витрины, правила, инструкции, стенные газеты книги, оформление кабинетов и уголки безопасности). Приобщение к культуре безопасности, как компоненту общей культуры, является необходимой и важной составляющей социализации ребенка. В образовательном процессе при условии его грамотного построения, осуществляется поддержка и оптимизация естественного хода социализации ребенка. Чтобы сформировать культуру безопасности жизнедеятельности у школьников необходимо: воспитание у учеников мотивации к безопасному поведению; формирование у детей: системы знаний об источниках опасности и средствах их предупреждения и преодоления; физической готовности к преодолению опасных ситуаций; психологической готовности к безопасному поведению качеств, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций. Учащиеся должны иметь представление об опасностях, угрожающих человеку на пожаре; использовать полученные знания для укрепления здоровья, безопасного поведения в различных



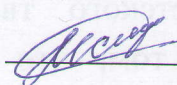
жизненных обстоятельствах, адекватно действовать в конкретных ситуациях, угрожающих здоровью и жизни человека.

2. СЛУШАЛИ: методиста Сидоркину Марию Эдуардовну, которая рассказала о роли дружин юных пожарных в профилактической работе с детьми в образовательных учреждениях и актуальных и интересных формах работы. К ним относятся: методы устного сообщения, печатного сообщения, методы наглядного воздействия (основываются на визуальной передаче сведений о предметах и явлениях окружающей действительности), мастер-классы, флешмобы. Помимо этого, участники ДЮП должны знать: историю развития пожарной охраны и добровольчества, пожарное дело, причины возникновения пожаров, алгоритм действий при возгорании, первичные средства пожаротушения.

РЕШИЛИ:

1. Воспитывать культуру в области пожарной безопасности через профилактическую работу среди обучающихся образовательных учреждений.
2. Дружинам юных пожарных образовательных учреждений активно вести профилактическую работу по пожарной безопасности среди учащихся.

Руководитель МО по ДЮП



Сидоркина М.Э.